ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ
ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ,
ТОШКЕНТ КИМЁ-ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

TKTI

ТЕХНИК ВА ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ ФАНЛАР СОҲАЛАРИНИНГ МУҲИМ МАСАЛАЛАРИ

Республика Олий ўқув юртлараро илмий ишлар тўплами

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Республиканский межвузовский сборник научных трудов

ЧАСТЬ II

Тошкент 2017

34 ПРИМЕНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ КОМПЛЕКСОВ ПРИ ПОДЗЕМНОЙ РАЗРАБОТКЕ АНГРЕНСКОГО БУРОУГОЛЬНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ
Исраилов М.А., Жумаев А.А 64
35 КИТОБ ВА ЯККАБОҒ ТУМАНЛАРИДА АЛОҲИДА МУҲОФАЗА ҚИЛИНАДИГАН ТАБИИЙ ҲУДУДЛАРДА ГЕОЭКОЛОГИК МУОММОЛАРИ ВА ГЕОЛОГИК МУХИТНИ ИФЛОСЛАНИШИНИ БАХОЛАШ
Қаюмов А.Д., Магистрант Мансуров.А., Боймуродов.Ж., Бозоров Ж 66
36 ЛИТИЙ В ПОДЗЕМНЫХ ВОДАХ
Ибрагимов А., Мамарасулов Ж 67
37 РУДАНИ МОДДИЙ ТАРКИБИНИ ЎРГАНИШ УЧУН ТАЙЕРЛАШ
Умарова И.К., Махмарежабов Д 69
38 СУЩНОСТЬ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ.
Минарова Н.Х 70
39 МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА
Минарова Н.Х 72
40 КОНЛАРНИ ОЧИҚ УСУЛДА ҚАЗИБ ОЛИШДА ЦПТ НИНГ ХОЗИРГИ ВАҚТДАГИ ХОЛАТИНИНГ ТАҲЛИЛИ
Мирзаев А.А., Махмудов М.М 73
41 ЧУҚУР КАРЬЕРЛАРДА КОН-ТРАНСПОРТ КОМПЛЕКЛАР ИШИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ
Мирзаев А.А., Махмудов М.М 74
42 ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ПУНКТЛАРИНИНГ УМУМИЙ ДАРОМАДИНИ ОШИРИШ
Мустапокулов Ҳ.Я., Худойбердиев Т 76
43 РАСЧЕТЫ И АНАЛИЗ УСТАНОВИВШИХСЯ РЕЖИМОВ ФЕРГАНСКОГО ЭНЕРГОУЗЛА С УЧЕТОМ ВВОДА В РАБОТУ ДВУХ ПГУ МОЩНОСТЬЮ 900 МВТ
Мусурмонов О., Садуллаев Э.Ф 78
44 ИССЛЕДОВАНИЕ ФЛОТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ПРОБ МЕДНО-МОЛИБДЕНОВОЙ РУДЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ДАЛЬНИЙ.
Мухурова Ш., Умарова И.К 80
45 ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК ПО СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (НА ПРИМЕРЕ МЕСТОРОЖДЕНИЕ УЧКУЛАЧ)
Насвалиев Ф., Адилов А.А 81
46 ЭРИТИБ ҚОПЛАНАЁТГАН МЕТАЛЛ ЮЗАСИНИ ЛЕГИРЛАШДА КЕРАМИК ФЛЮСЛАРНИНГ АФЗАЛЛИГИ
Низамов Д, Абралов М.А 83
47 ЕЙИЛГАН ЮЗАНИ КЕРАМИК ФЛЮС ОСТИДА ЭРИТИБ КОПЛАШДА ЛЕГИРЛОВЧИ ЭЛЕМЕНТ СИФАТИДА ХРОМНИ КУЛЛАШ
Низамов Д, Абралов М.А 85
48 СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ВСКРЫТИЯ ПРОДУКТИВНЫХ ГОРИЗОНТОВ ПРИ БУРЕНИИ ГЕОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СКВАЖИН
Очилов Б., Муратова М.И 87
49 БУРОВЫЕ КОРОНКИ С СИНТЕТИЧЕСКИМИ АЛМАЗАМИ – РЕЗЕРВ АЛМАЗНОЙ ТЕХНОЛОГИИ БУРЕНИЯ
Очилов Б., Муратова М.И 88

лития в подземных водах БХАБ (Бухара-Хивинского артезианского бассейна) позволило выявить промышленные литиевые воды в верхнеюрских отложениях (J3 Cl-Ox, J3 Km-Ti) и нижнемеловых отложениях. Концентрация лития в этих водах изменяется от 20 до 35-40 мг/л.[1]

Литература

БакиевС.А., Промышленные воды Узбекистана и перспективы их использования ТашкентГИДРОИНГЕО 2012 г. 140 с.

АбидовА.А., «Генезис нефти и газа и методика поисков их места скоплений». – Ташкент. «Фан». 2010.

РУДАНИ МОДДИЙ ТАРКИБИНИ ЎРГАНИШ УЧУН ТАЙЁРЛАШ

Умарова И.К., Махмарежабов Д. (ТошДТУ)

Олтинли рудаларнинг кимёвий ва моддий таркибини ўрганиш олтин ва бошқа қимматбаҳо коимпонентларнинг жойлашиш шаклини, руданинг текстура ва структура характеристикасини, гранулометрик таркиби ва турлича йирикликдаги минералларнинг эркин зарралари ва ўсимталари орасидаги нисбатни, минераллар баъзи физик хусусиятларини ва улар агрегатларини аниқлаш ва минераллар юза ҳолатини ўрганишни ўз ичига олади. Бу масалаларни ҳал этиш учун таҳлилнинг, кимёвий, минералогик ва физикавий усуллари қўлланилади. Руданинг моддий таркибини аниқлаш учун технологик экспериментлар ўтказиш катта аҳамиятга эга.

Тадқиқотлар объекти сифатида Омонтойтов олтин-мишякли руда намуналари танланди.

Қайсар олтин-мишякли рудаларнинг моддий таркибини ўрганиш учун олтинли рудаларни ўрганишнинг умумий усулларидан фойдаланиш мумкин. Бироқ бунда олтинли қайсар рудаларнинг олтин майин зарралар ҳолида учраши, мишяк, сурма, кўмир сақловчи моддалар ва бошқа аралашмалар миқдорининг юқорилиги ва ҳ.к. лар каби баъзи ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олиш зарур.

Тайёрланган намуна аввал камёб ва тарқоқ элементлар миқдорини аниқлаш учун спектирал тахлил қилинади, кейин тўлиқ кимёвий тахлил ўтказилади, руданинг гранулометрик таркиби аниқланади, олтин ва бошқа қимматбаҳо компонентларнинг йириклик синфлари бўйича тақсимланиши ҳамда руданинг физик константалари (зичлик, сочма зичлик, солиштирма юза ва ҳ.к.) ўрнатилади. Рудада олтиндан ташқари бошқа қимматбаҳо компонентлар иштирок этганда бу минералларнинг хусусиятларини ўрганиш, селектив флотация қўллаш имкониятини баҳолаш учун улардан олтин ва бошқа қимматбаҳо компонентларнинг тақсимланишини ўрганиш учун мономинерал фракцияни ажратиш фойдали. Олтин ташувчи минераллар таркибидаги майин заррали (субмикроскопик) олтиннинг иштирокини аниқлаш учун электрон микроскопик ва рентген структуравий таҳлиллардан фойдаланилади.

Кўпчилик қайсар олтин-мишякли рудалар углерод сақловчи ҳисобланади. Қоидага кўра рудадаги углеродли моддалар жамланган ҳолда эмас, балки тарқоқ ҳолда учрайди. Рудада углеродли моддаларнинг иштирок этиши ва уларнинг сорбцион кобилиятга эгалиги руда ва бойитмаларни флотация усулида, шунингдек гидро ва пирометаллургия усулларда ҳам қайта ишлаш технологиясига муҳим таъсир қилади. Шу сабабли, рудалардаги органик моддалар миқдорини (концентрациясини) Сорг белгилаш керак.

Рудалаги $C_{орг}$ миқдорини аниқлаш углеродли рудаларнинг зарур ва осон аниқланувчи параметрлардан бири ҳисобланади. $C_{орг}$ деганда карбонатлардан фарқ қилиб, кислотада эримайдиган углерод тушунилади. Шунинг учун $C_{орг}$ ни аниқлаш учун намунага аввал хона хароратида хлорид кислота билан ишлов берилади, кейин қайнатилади, филтирланади, ювилади ва куритилади. $C_{орг}$ ни аниқлаш учун Вюрц-Штролейн усулини қўллаш тавсия қилинади. Бунинг учун ишлов бериладиган 0,1-1г руда намунаси кислород ёрдамида 1000-

1250°С ҳароратда ёқилади ва ҳосил бўлган углекислота миқдори аниқланади. Намунадаги $С_{орг}$ нинг миқдори рудадаги углеродли модда миқдорига тўғри келади.

Ўрганилаётган рудалардаги $С_{орг}$ нинг миқдори 0,47-2,6% ни ташкил қилади ва қўшилган жисмларнинг ёши ва уларнинг метаморфизим даражасига боғлиқ бўлмайди. Кўпинча рудаларда $С_{орг}$ миқдори аралашган жисмлардагига нисбатан юқори бўлади.

Намуни тадқиқотлар ўтказиш учун тайёрлаш майдалаш, янчиш, қисқартириш ва технологик тадқиқотлар ва бошқа таҳлиллар учун вакил намуналар тортиб олишдан иборат. Намунани тайёрлаш аввал ишлаб чиқилган схема бўйича амалга оширилади.

Технологик намуналарни текшириш жараёнида одатда чўктириш, концентрацион столда бойитиш, цианлаш ва флотация усулларини қўллаш ўрганилади. Бу операциялар учун 50-100 кг руда тайёрланади. Сулфидли минералларни сақловчи рудаларнинг ўта оксидланишини олдини олиш учун -10 ёки -6 мм йирикликда сақлаш керак бўлиб, 4-5 кун ичида экспериментлар ўтказиш учун керак бўладиган миқдорини 1-2 мм гача янчиш керак. Пирротин, сфалерит, халькозин нисбатан фаолроқ оксидланади, пирит оксидланишга чидамлироқ. Нам ҳавода, шунингдек, ҳарорат ортиши ва махсулот майдалашгани сари оксидланиш кескин ортади. Бундан ташқари сулфидларнинг оксидланиши унинг қайси минерал билан боғланганлигига ҳам боғлиқ. Масалан, сфалерит бошқа сулфидлар, айникса пирит билан боғланганда тезроқ оксидланади. Бу маълумотларни намунани сақлаш вақтида ҳисобга олиш керак. Навларга ажратиш ва оғир суспензияларда бойитиш заруриятини аниқлаш, шунингдек намунанинг гранулометрик таркибини аниқлаш учун дастлабки йириклиги -30-40 мм ли 30-50 кг руда етарли. Намуна таҳлили, фазавий, минералогик ва бошқа таҳлиллар учун -1 ва -2 мм ўлчамли 8-10кг руда етарли. Намунани макроскопик ўрганиш ва шлифлар тайёрлаш учун дастлабки йирикликдаги (30-40мм), 20-30 та бўлак керак бўлади.

Бундай рудалар учун К коэффициенти 0,2 га тенг. Мазкур шароитларда дастлабки намунани қисқартириш мумкин. Қисқартиришдан кейин рудадан тадқиқотлар учун хусусий намуна ажратиб олинади. Зарур бўлган ҳолларда тегишли пропорциялада аралашувчи жинслар қўшилади ва ювиш, саралаш, оғир суспензияларда бойитиш операциялари ўтказилади. Бундай тадқиқотлардан ортиб қолган руданинг қолдиқлари захира таркибига қўшилиши керак. Захира намуна саралаш ва оғир суспензияда бойитишни янада мукаммал ўрганиш ёки флотация, цианлаш ва бошқа усулларда тадқиқотларни давом эттириш учун зарур бўлиши мумкин.

СУЩНОСТЬ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Минарова Н.Х. (ТашГТУ)

В последнее время предпринимаются серьезные шаги, направленные на внедрение в педагогику кибернетических и математических методов оценки и измерения педагогических явлений и установления количественных зависимостей между ними. Кибернетические и математические методы позволяют подойти к решению одной из сложнейших задач педагогики - количественной оценки педагогических явлений. Лишь обработка количественных данных и полученные при этом выводы могут объективно доказать или опровергнуть выдвинутую гипотезу.

При организации любого измерения всегда предполагается соотнесение (сравнение) измеряемого с измерителем (эталоном). После процедуры соотнесения (сравнения) производится оценка результата измерения. Если в технике в качестве измерителей используют, как правило, материальные эталоны, то в социальных измерениях, в том числе при педагогических и психологических измерениях, измерители могут быть идеальными. Действительно, чтобы определить сформировано или не сформировано у обучаемого конкретное умственное действие, необходимо сравнить действительное с необходимым.